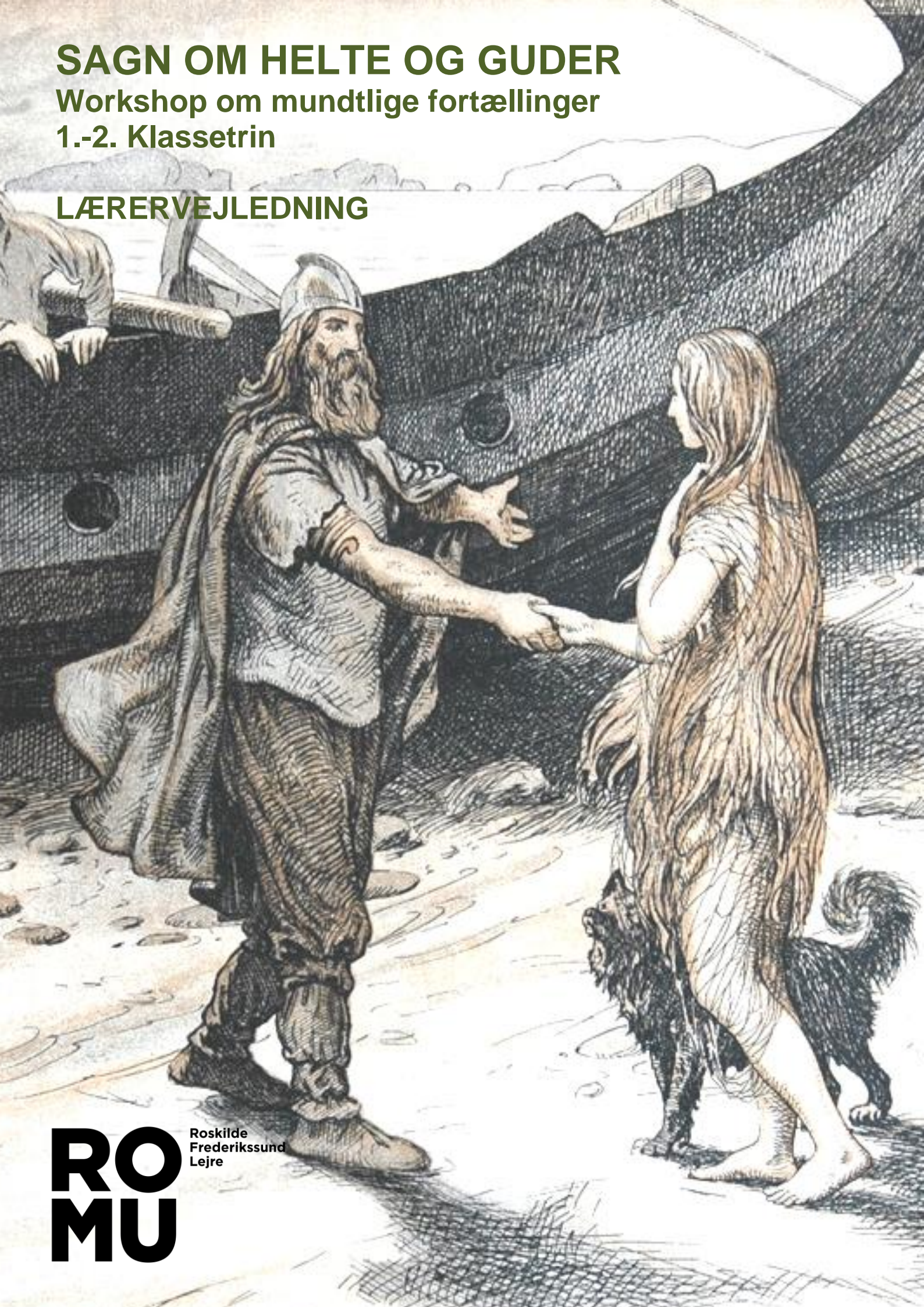


SAGN OM HELTE OG GUDER

Workshop om mundtlige fortællinger

1.-2. Klassestrin

LÆRERVEJLEDNING



**RO
MU**

Roskilde
Frederikssund
Lejre

SAGN OM HELTE OG GUDER

Workshop om mundtlige fortællinger

Klassetrin	1.-2. klasse
Varighed	4 timer
Fag	Dansk
Pris	1.200 kr. Gratis for skoler i Lejre Kommune og Roskilde Kommune jf. aftale om gratis undervisning.

Beskrivelse af undervisningsforløbet

Hvad kendetegner en helt og hvad er en god fortælling? I dette forløb arbejder vi med myter om de nordiske guder og heltedudet Beowulf. Vi skal især arbejde med, hvad der er kendetegnende for en helt før og nu. Ligesom vi også fokuserer på sagn og myter som mundtlige fortællinger både ved at lytte og høre forskellige historier samt ved selv at fremstille korte historier eller tegneserier om vores egne helte. I denne workshop arbejder vi med personbeskrivelse og fortællestruktur. Vi anvender Fisken som fortællestruktur.

Fælles mål:

Dansk – kompetencemål:

- Fremstilling Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.
- Fortolkning. Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

Faglige læringsmål

Dansk:

- Eleven kan følge forløbet i sagnhistorier og udpege fælles træk som tema og personskildring.
- Eleven kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning
- Eleven kender til karakteristika for mundtlige fortællinger.

Før klassen kommer

Som lærer kan du forberede eleverne på besøget på museet ved at tale om, hvor I skal hen og hvordan I kommer hen på museet, samt hvad der skal foregå.

Oven for ser du en række faglige læringsmål, som vi har sat for denne workshop. Hvis du har specielle ønsker til workshoppen er det vigtigt, at vi bliver informeret om dette, når du booker forløbet. Vi vil også meget gerne kende til om I har arbejdet med sagn, helte, de nordiske guder og fortællinger i klassen før besøget og hvordan.

Inden I kommer på museet vil det gavne elevernes udbytte, hvis:

- Eleven har viden om fortællestruktur i fakta og fiktion
- Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning i fortællinger.
- I har talt om helte/antihelte og hvad en helt/antihelt er.
- I har talt om hvad en god fortælling er.
- Eleven har prøvet at fremstille egne tekster før
- Nedenfor har vi skitseret, hvordan forløbet vil foregå på museet.

På museet

Museets underviser tager imod jer ved indgangen. Her kan I også sætte jeres tasker og hænge jeres overtøj. Forløbet starter med at underviseren præsenterer sig og fortæller, hvilke mål, der er sat for forløbet i dag.

Workshoppen vil veksle imellem historiefortælling, elevøvelser, opsamlinger og minioplæg, som præsenterer eleverne for mundtlige fortællinger og genren sagn og myter med udgangspunkt i temaet helte. Helte er et kendt begreb blandt børn og i workshoppen arbejder vi med elevernes egne helte og relaterer dem til historier om vikingetidens helte. Eleverne vil komme til at deltage aktivt og dele deres viden med hinanden.

Undervisningen finder sted i udstillingen på Lejre Museum, hvor vi i "halkomplekset" lytter til sagn og myter om vikingetidens helte og myter om de nordiske guder.

Som indledning til workshoppen taler vi om elevernes egne helte og det som kendetegner disse. Vi starter med at arbejde med myter og fortællinger om den nordiske Gud Odin og taler om, hvad der kendetegner Odin. Eleven tegner til fortællingen med fokus på, hvordan Odin beskrives.

Herefter skal eleverne arbejde med heltekvadet om Beowulf – en helt fra vikingetiden. Først fortæller underviseren historien og imens lytter eleverne aktivt og tegner til fortællingen. Herefter skal de i grupper udarbejde en personkarakteristik af Beowulf. Ved opsamling diskuterer vi om Beowulf var en helt og hvorfor og relaterer det til elevernes egne helte.

Derefter skal eleverne selv arbejde med fortællinger. Som introduktion præsenterer underviseren eleverne for fortællestrukturen "fiskemodellen", som man kan bruge til at strukturere sin fortælling.

De får følgende valgmuligheder.

- De kan omforme fortællingen om Beowulf eller Guden Odin til en tegneserie. De får teksten, som de skal læse og derefter tegne til.
- De kan omforme fortællingen om Beowulf eller Guden til en tegneserie. De får tegningerne, som de selv skal skrive tekst til
- De kan skrive en historie/lave en tegneserie om deres egen helt med udgangspunkt i fiskemodellen.
- De kan skrive/tegne en historie om Guden Odin. I denne opgave har vi givet indspark til fortællingen, som eleven skal skrive/tegne videre på.

NB: Vi forestiller os, at eleverne arbejder individuelt med ovenstående opgaver. Den enkelte elev må selv vælge hvilken opgave han/hun vil løse, men det er også muligt at det er dig som lærer, der vurderer, hvilken opgave, som passer bedst til den enkelte elev i forhold til elevernes færdigheder inden for fremstilling af tekst.

Undervejs i forløbet bliver der indlagt pauser, hvor eleverne kan komme ud og få frisk luft samt spise madpakke.

Ved den afsluttende opsamling får eleverne mulighed for at præsentere deres tegneserier og fortællinger for hinanden to og to. I plenum diskuterer og opsamler vi på, hvad der gør en historie til en god fortælling, og hvad der gør en helt til en helt.

Evaluering

Det er vores målsætning, at eleverne går fra museet med ny viden og nye færdigheder, som de kan bygge videre på i skolen. Vi vil meget gerne høre om, hvordan forløbet har været, og om ele-

verne fik det udbytte, som du havde forventet, da du bookede forløbet. På den måde kan vi tilpasse forløbet til målgruppen.

Efterbearbejdning

For at øge elevernes læringsudbytte er det vigtigt, at eleverne får mulighed for at arbejde videre med museumsbesøget, når I kommer tilbage på skolen. Neden for er der forslag til, hvordan man kan arbejde videre med fortællinger, de nordiske guder og sagn og myter.

- Fremlæg jeres fortællinger for hele klassen.
- Under besøget er I meget velkomne til at tage billeder. Disse billeder kan være udgangspunkt for elevernes egne fortællinger.
- Lav en logbog om jeres besøg – brug evt. fiskemodellen, som museets underviser præsenterede.
- Skriv et postkort om hvad du har oplevet på museet – brug fiskemodellen.
- Læs andre sagn om Skjoldungerne eller myter om de Nordiske Guder og udarbejd en personkarakteristik

Booking

Workshoppen ”Sagn om helte og guder” er et forløb for elever i indskoling og målsætningen med forløbet er, at eleverne får mulighed for at arbejde med fortællinger og genre ud fra et emne, som de kan relatere sig til.

Hvis du er interesseret i dette forløb kan det bookes på

E lejremuseum@romu.dk

Eller på

T 4131 6530

For yderligere praktiske oplysninger om booking se venligst museets hjemmeside www.romu.dk. Her kan du også få oplysninger om hvilke skoler, der kan benytte sig af tilbuddet om gratis undervisning.

Praktisk

Det er muligt at spise medbragte madpakker på museet enten før eller efter besøget på museet. Hvis I ønsker at gå rundt i museets udstilling på egen hånd efter besøget, og det er uden for museets almindelige åbningstid skal det aftales med museet, når du booker forløbet. For skoler som ikke er omfattet af aftalen om gratis undervisning vil det koste 200 kr. pr. påbegyndt time.