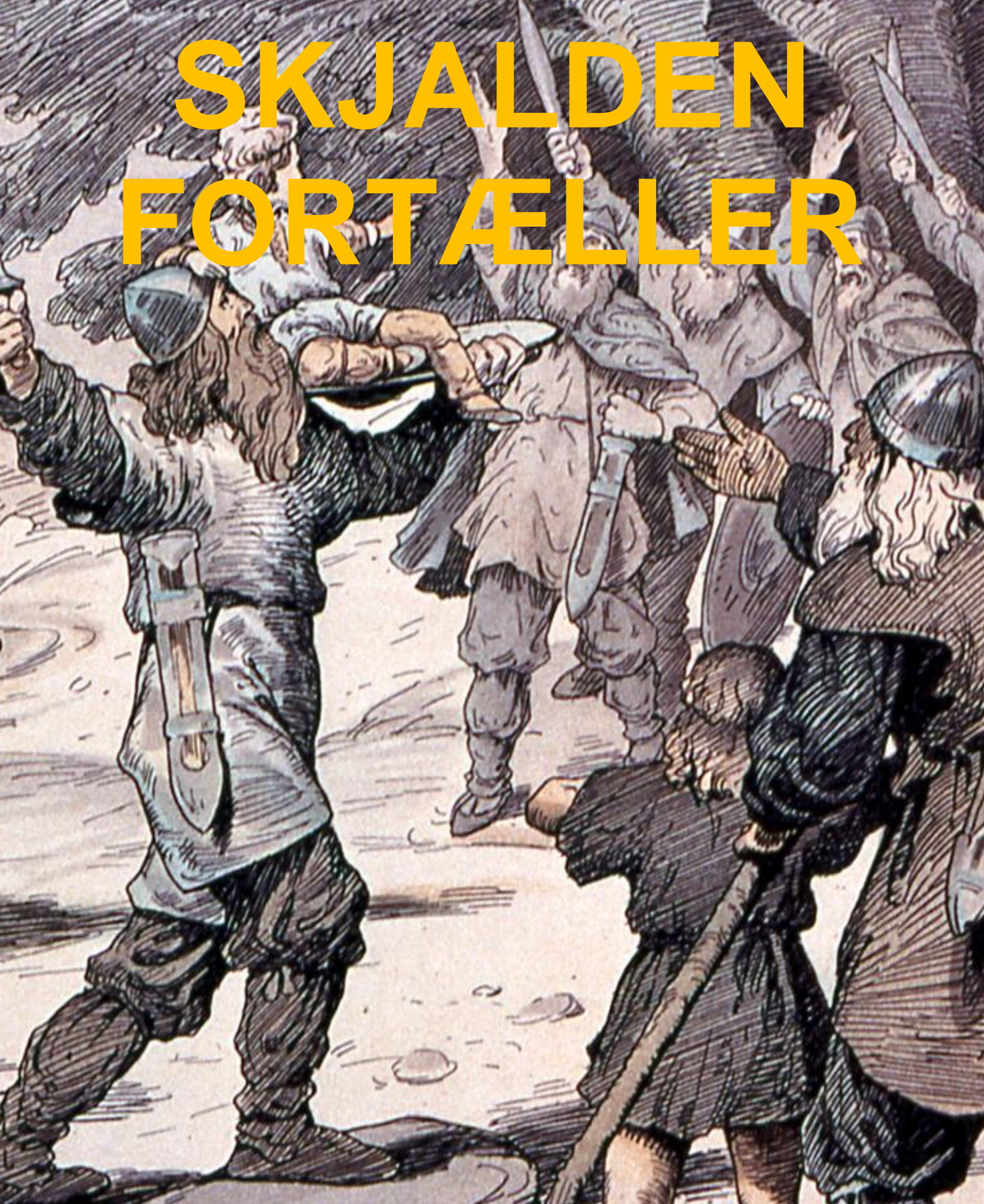


SKJALDEN FORTÆLLER



SKJALDEN FORTÆLLER

Klassetrin Børnehaveklasse – 3. klasse

Varighed 1½ timer

Fag Dansk

Pris Pris 800 kr. Forløbet er gratis for folkeskoler i Roskilde, Lejre og Frederikssund Kommuner jf. aftale om gratis undervisning.

BESKRIVELSE:

I dette forløb får eleverne en introduktion til sagn om Skjoldungeslægten. Der er fokus på sagnet som fortælling og som mundtlig beretning i et historisk perspektiv. Sagnene fortælles i stemningsfulde omgivelser, hvor vi bruger udstillingens genstande, så historierne bliver visuelle. Bagefter går vi en tur i landskabet og ser det sted hvor hallerne har ligget. Forløbet tilpasses det enkelte klassetrin.

FÆLLES MÅL:

Børnehaveklassen – Kompetencemål: sprog

- Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.

Dansk – kompetencemål: Fortolkning

- Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.

Historie - kompetencemål: Kildearbejde

- Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden

Historie – kompetencemål: Historiebrug

- Eleven kan fortælle om hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.

FAGLIGE LÆRINGSMÅL:

Børnehaveklassen

- Eleven kan gengive indholdet i enkelte sagn.

Dansk:

- Eleven kan følge forløbet i sagnhistorier og dele fortællingen op i en begyndelse, midte og en slutning. Eleven kender til mundtlige fortællinger og deres karakteristika.

Historie:

- Eleven kan videreformidle sagn og myter med historisk indhold.

FØR KLASSEN BESØGER MUSEET:

Som lærer kan du forberede eleverne på besøget på museet ved at tale om, hvor I skal hen og hvordan I kommer hen på museet, samt hvad der skal foregå.

Oven for ser du en række faglige læringsmål, som vi har sat for dette forløb. Hvis du har specielle ønsker til forløbet er det vigtigt, at vi bliver informeret om dette, når du booker forløbet. Vi vil også meget gerne kende til om I har arbejdet med sagn og fortællinger i klassen før besøget og hvordan.

Inden I kommer på museet vil det gavne elevernes udbytte, hvis:

- Eleven har viden om fortællestruktur i fakta og fiktion.
- Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning i fortællinger.
- I har talt om hvad et sagn og en myte er.

PÅ MUSEET:

Museets underviser tager imod jer ved indgangen. Her kan I også sætte jeres tasker og hænge jeres overtøj. Forløbet starter med at underviseren præsenterer sig og fortæller, hvilke mål, der er sat for forløbet i dag.

For at introducere sagnet som en mundtlig fortælling starter underviseren med at fortælle en vandrehistorie, som eleverne nu skal fortælle videre til hinanden i grupper på fire. Med udgangspunkt i øvelsen med vandrehistorien taler vi om mundtlige fortællinger, og hvad der kendetegner mundtlige beretninger.

Efter denne indledning skal vi høre nogle historier i børnehøjde. Det foregår i museets "hal", hvor vi sætter os på langbænken og lytter til fortællingerne. Eleverne får udleveret tegnepapir, så de kan tegne til. Her taler vi om, hvor vi er henne og hvem der sandsynligvis gæstede datidens haller.

I *hallen* introduceres eleverne for sagn som genre og for skjalden som historiefortæller. Derefter skal vi høre historien om Kong Skjold. Eleverne får mulighed for at tegne imens de lytter til historien.

Efter sagnet om Kong Skjold går vi en tur i landskabet og ser det sted, hvor arkæologerne har fundet bygningsrester af et helt halkompleks. Underviseren præsenterer jer for stedet og for de arkæologiske undersøgelser og resultater.

Vi går tilbage til Lejre Museum, hvor vi taler om den nordiske Gud Odin med udgangspunkt i den lille Odifigur, som er udstillet på museet. Sammen med elevernes viden om Odin og deres interesser for figuren udfoldes fortællingen om Odin. Eleverne opfordres igen til at tegne.

DIFFERENTIERING:

Dette forløb spænder over et stort alderstrin. Forløbet varieres derfor efter klassetrin. Hvis det passer tidsmæssigt vil underviseren fortælle flere sagn om skjoldungenslægten.

EVALUERING:

Det er vores målsætning, at eleverne går fra museet med ny viden og nye færdigheder, som de kan bygge videre på i skolen. Vi vil meget gerne høre om, hvordan forløbet har været og om eleverne fik det udbytte, som du havde forventet, da du bookede forløbet.

EFTERBEARBEJDNING:

For at øge elevernes læringsudbytte er det vigtigt, at eleverne får mulighed for at arbejde videre med museumsbesøget, når I kommer tilbage på skolen. Neden for er der forslag til, hvordan man kan arbejde videre med fortællinger, de nordiske guder og sagn.

- Under besøget er I meget velkomne til at tage billeder. Disse billeder kan være udgangspunkt for elevernes egne fortællinger.
- Skriv logbog over besøget på museet
- Skriv et postkort om hvad du har oplevet på museet.
- Læs/fortæl andre sagn om Skjoldungerne eller myter om de Nordiske Guder og genfortæl dem for hinanden.

BOOKING:

Undervisningsforløbet "Skjalden fortæller" kan bookes på:

E booking@romu.dk

T 5170 7071

For yderligere praktiske oplysninger om booking se venligst museets hjemmeside www.romu.dk. Her kan du også få oplysninger om hvilke skoler, der kan benytte sig af tilbuddet om gratis undervisning.

PRAKTISK:

Det er muligt at spise medbragte madpakker på museet enten før eller efter besøget på museet. Hvis I ønsker at gå rundt i museets udstilling på egen hånd efter besøget, og det er uden for museets almindelige åbningstid skal det aftales med museet, når du booker forløbet. For skoler som ikke er omfattet af aftalen om gratis undervisning vil det koste 400 kr. pr. påbegyndt time.